

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.02.04 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

---

Новейшая история

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.01 История

---

Направленность (профиль)

46.03.01 История

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ канд. ист. наук, Доцент, Кутилова Лариса Александровна

\_\_\_\_\_ должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель учебного курса – сформировать у студентов ясные представления об основных чертах и тенденциях развития стран Запада в межвоенный – между двумя мировыми войнами – период.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- рассмотреть конкретно-историческую ситуацию в Европе и западном мире в целом после окончания Первой мировой войны,
- выявить и проанализировать основные черты в политическом, экономическом и социальном развитии ведущих стран Западной Европы и США после Первой мировой войны;
- проследить общие закономерности и особенности национального развития стран региона;
- дать характеристику конкретных политических и социально-экономических процессов в ведущих странах Запада и США;
- рассмотреть основные проблемы истории европейского фашизма, генезис фашизма в Италии и национал-социализма в Германии, главные постулаты фашистской и нацистской идеологии, причины прихода фашистов к власти в Италии, нацистов в Германии, проанализировать феномен европейского фашизма в целом и проблему его типологизации;
- изучить специфику международных отношений в межвоенный период, особое внимание уделив созданию и эволюции Версальско-Вашингтонской системы, всесторонне проанализировать политику умиротворения, конкретные обстоятельства развязывания Второй мировой войны, доказать на историческом материале, что возникновение Второй мировой войны напрямую связано с неудачным разрешением странами-победительницами проблем мирного урегулирования после Первой мировой войны;
- подробно изучить события Второй мировой войны на западном и африканском фронтах, международные отношения в ходе войны, этапы складывания антигитлеровской коалиции, проанализировать, как решали союзники польский, германский и другие вопросы, от которых зависело будущее послевоенного мира;
- раскрыть основное содержание используемых политических, экономических, военных и т.д. терминов;
- продолжить формировать навыки исторического исследования, умения самостоятельно анализировать причины, выявлять основные тенденции развития и результаты тех или иных событий, их влияние на общий ход истории, с использованием полученных знаний давать собственные оценки.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1: Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию</b>	

**исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности**

ОПК-1.1: осуществляет поиск и анализ информации, обрабатывает её, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы

основные понятия источниковедения  
основные видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  
основные приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  
разбираться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них  
определять природу и специфику определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  
производить анализ исторических источников и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  
общими и специальными методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач  
навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  
навыком проблемного анализа источников и исторических событий

ОПК-1.2: использует методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления деятельности

специфику источниковедения  
видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  
приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  
ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них.  
ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  
анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  
методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач  
особыми навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  
спецификой проблемного анализа источников и исторических событий

<p>ОПК-1.3: определяет возможности интерпретации информации, ищет недостающие материалы, критически оценивает источники и историографические труды</p>	<p>общую специфику источниковедения  общие видовые характеристики источников и принципы фиксации в них исторической действительности  общие приемы и способы поиска, выявления и отбора исторических источников для решения тех или иных профессиональных задач  свободно ориентироваться в общих и специальных методах исследования исторических источников, умеет применять отдельные из них.  свободно ориентироваться в природе и специфике определенных видов исторических источников и выстраивать стратегию их анализа  свободно анализировать исторические источники и сопоставлять их данные с базовым фактическим материалом  общими методами поиска, выявления, отбора и анализа исторических источников, необходимых для решения конкретных профессиональных задач  общими навыками определения и выработки стратегии работы с историческим источником в зависимости от решения конкретной профессиональной задачи  общей спецификой проблемного анализа источников и исторических событий</p>
<p><b>ОПК-2: Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике</b></p>	
<p>ОПК-2.1: осуществляет поиск и анализ историографических трудов по отечественной и всеобщей истории</p>	<p>основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.  применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории;  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  знанием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  способностью заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  способностью применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>

<p>ОПК-2.2: выделяет основные историографические концепции по отечественной и всеобщей истории, грамотно излагает их сущность, выделяет сильные и слабые стороны теорий, формулирует собственную точку зрения и аргументирует выводы</p>	<p>проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  обосновывать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории и практике  обосновывать различные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории;  заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  навыками применять знание различных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории</p>
<p>ОПК-2.3: рассматривает решение собственных исследовательских задач в контексте современного состояния отечественной и мировой исторической науки, генерирует авторские идеи и прогнозирует сценарии развития исторической науки</p>	<p>концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории  концепции в области отечественной и всеобщей истории; интерпретацию прошлого в историографической теории и практике  обосновывать основные проблемы в области отечественной и всеобщей истории  интерпретировать прошлое в историографической теории  обосновывать различные проблемы в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике  пониманием ключевых проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории  навыками заниматься интерпретацией прошлого  навыками применять знание различных проблем и концепций</p>
<p><b>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях</b></p>	

<p>ОПК-3.1: анализирует историческую информацию как систему, выявляя ее политическую, социальную, экономическую и культурную</p>	<p>исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их</p>
<p>составляющие</p>	<p>экономических, социальных, политических и культурных измерениях исторические явления и процессы в их многообразных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления способностью анализировать и содержательно объяснять исторические процессы способностью анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>
<p>ОПК-3.2: систематизирует информацию, устанавливает связи между блоками информации, планирует исследовательскую и педагогическую деятельность. способен выработать стратегию решения проблемной ситуации</p>	<p>основные исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основную практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях основные исторические явления и процессы в их многообразных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях системно анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления методами анализировать и содержательно объяснять исторические процессы методами анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии</p>

<p>ОПК-3.3: объясняет исторические явления и процессы как представителям профессионального исторического сообщества, так и в широком публичном пространстве</p>	<p>ключевые исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  общую практику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  ключевые исторические явления и процессы в их многообразных измерениях.  объяснять исторические явления в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях  объяснять исторические явления и процессы во всем многообразии  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические процессы  навыками анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы во всем их многообразии.</p>
<p><b>ПК-4: Способен понимать и критически анализировать базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ</b></p>	



<p>ПК-4.1: понимает и критически анализирует базовую историческую информацию и концепции разных историографических школ; анализирует основные политические, социокультурные, экономические факторы, этапы и закономерности исторического развития общества</p>	<p>содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать базовую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать основную историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать любую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать базовую</p>
	<p>историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.2: понимает, анализирует и использует в учебной и исследовательской деятельности историческую и историографическую информацию</p>	<p>основное содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  основное содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  основное содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую историческую информацию в исторических исследованиях и при оценке</p>
	<p>актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  способностью критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>

<p>ПК-4.3: критически оценивает концепции исторического развития, понимает причины полемики между представителями различных историографических школ. Применяет методы других гуманитарных дисциплин при работе с информацией и историографическими трудами; использует междисциплинарные методы исторических исследований</p>	<p>базовое содержание основных исторических событий в контексте дисциплины  базовое содержание важнейших исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  базовое содержание исторических событий, основных оценок событий в историографии в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать из нее новый нарратив в контексте дисциплины  использовать общую информацию в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргументов, синтезировать</p>
	<p>из нее новый нарратив в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины  навыками критически анализировать важную историческую информацию, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий в историографии в контексте дисциплины</p>
<p><b>ПК-6: Способен к самостоятельному осуществлению профессионального анализа состояния актуальных вопросов исторической науки и выработке на этой основе представления о научной проблеме</b></p>	

<p>ПК-6.1: выявляет актуальные вопросы исторической науки</p>	<p>содержание основных теоретических подходов к изучению дисциплины  содержание базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  содержание основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  анализировать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа и синтеза</p>
	<p>состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  навыками вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>
<p>ПК-6.2: анализирует состояние актуальных вопросов исторической науки</p>	<p>специфику основных теоретических подходов к изучению дисциплины  специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ в контексте дисциплины  обобщать состояния актуальных вопросов, историографических школ, специфику исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины  методикой вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины</p>

ПК-6.3: вырабатывает на основе анализа состояния актуальных вопросов исторической науки	основные теоретические подходы к изучению дисциплины специфику базовых теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины
представления о научной проблеме	специфику основных теоретико-методологических подходов к изучению дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины отслеживать состояния актуальных вопросов в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа и синтеза состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины способами вырабатывать на основе анализа, синтеза, индукции и дедукции состояние актуальных вопросов исторической науки в контексте дисциплины
<b>ПК-7: Способен анализировать исторические процессы и явления, проводить локальные исторические (и конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>	
ПК-7.1: использует основные методы поиска, сбора, обработки, хранения и представления исторической информации, необходимой для осуществления учебной и исследовательской деятельности	исторические процессы и явления исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов исторические процессы и явления, исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательную интерпретацию полученных результатов. анализировать исторические процессы анализировать исторические явления проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты способностью анализировать исторические процессы способностью анализировать исторические явления способностью проводить локальные исторические (или конкретно-исторические) исследования и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-7.2: осуществляет поиск, обработку и анализ информации, устраняет пробелы в информации, необходимые для решения поставленной проблемы.	основные исторические процессы и явления основные исторические процессы и явления основные исторические процессы и явления анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические процессы анализировать общие исторические процессы
Выбирает самостоятельно тему исследования, формулирует проблему и гипотезу	навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические процессы навыками анализировать исторические процессы
ПК-7.3: осуществляет научно-исследовательскую работу по истории, использует современные методы исторического исследования; публично представляет результаты исследовательской деятельности	разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические процессы и явления разнообразные исторические процессы и явления понимать исторические процессы понимать исторические процессы понимать исторические процессы общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические процессы общими навыками анализировать исторические процессы
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: осуществляет поиск информации для решения поставленных задач	приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач систему поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач способностью осуществлять поиск информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации способностью осуществлять поиск информации, проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.2: проводит критический анализ и синтез информации,	особенности приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного
необходимой для решения поставленных задач	<p>подхода для решения поставленных задач  особенности методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  особенности системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации.  реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  реализовывать поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  навыками поиска информации  навыками осуществлять поиск информации,  проводить критический анализ и синтез информации  навыками осуществлять поиск информации,  проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>
УК-1.3: рассматривает возможные, в том числе нестандартные варианты решения поставленных задач, оценивая их достоинства и недостатки, а также возможные последствия	<p>специфику приемов поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  специфику методики поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  специфику системы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач  воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации  воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  воплощать на практике поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  приемами поиска информации  приемами осуществления поиска информации,  проводить критический анализ и синтез информации  приемами осуществления поиска информации,  проводить критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<b>УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>	

<p>УК-11.1: в профессиональной деятельности ориентируется на действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>негативные последствия коррупционного поведения  способы сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  законодательную базу, регулиующую вопросы коррупции  формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  формировать представление о негативных последствиях коррупционного поведения  разбираться в основной законодательной базе, регулирующей вопросы коррупции  способностью формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  знанием возможных негативных последствий коррупционного поведения  знанием основной законодательной базы, регулирующей вопросы коррупции</p>
<p>УК-11.2: предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям</p>	<p>основные негативные последствия коррупционного поведения  основные способы сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению  основную законодательную базу, регулиующую вопросы коррупции  формировать общее нетерпимое отношение к коррупционному поведению  формировать общее представление о негативных последствиях коррупционного поведения  разбираться в международной законодательной базе, регулирующей вопросы коррупции  способностью формировать крайне нетерпимое отношение к коррупционному поведению  знанием возможных крайне негативных последствий коррупционного поведения  знанием основной законодательной базы, регулирующей вопросы коррупции и ее последствий</p>
<p>УК-11.4: взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>	
<p><b>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b></p>	



<p>УК-5.1: выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями</p>	<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии  особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	<p>воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии  воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии  способностью воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
<p>УК-5.2: учитывает разнообразие культур, демонстрируя уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>	<p>специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  специфику межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии  воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  воспринимать особенности межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии  воспринимать специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  особенностями восприятия межкультурного разнообразия общества во всем его многообразии</p>

УК-5.3: умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии умением воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах умением воспринимать межкультурное разнообразие общества во всем его многообразии восприятием межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Сем естр	
		1	2
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>3,33 (120)</b>		
занятия лекционного типа	1,67 (60)		
практические занятия	1,67 (60)		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,67 (132)</b>		
курсовое проектирование (КП)	Нет		
курсовая работа (КР)	Нет		
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>2 (72)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Введение. Европейские государства и страны Америки в межвоенный период: основные черты развития</b>									
	1. Современные подходы к проблеме периодизации периода. Периодизация по передовому региону. Зарубежная периодизация новейшей истории. Э. Хобсбаум. «Долгий XIX век. Короткий XX век». Общая характеристика Версальской системы международных отношений. Ее позитивные и негативные стороны.	4							
	2.							5	
<b>2. Становление новой системы международных отношений после Первой мировой войны: Версальская система.</b>									
	1. Первая мировая война в 1918 г.: силы воюющих коалиций. Брест- Литовский мирный договор. Военные действия летом - осенью 1918 г. Стратегическое наступление Антанты. Лидеры стран Антанты об условиях заключения мира. «14 пунктов» В. Вильсона. Право наций на самоопределение.	4							

<p>2. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>1. Военные действия в 1918 г. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир. Окончание Первой мировой войны.</p> <p>2. Открытие Парижской мирной конференции. Основные участники конференции. Политические портреты (В. Вильсон, Ж. Клемансо, Д. Лойдж Джордж, В. Орландо и др.)</p> <p>3. Решение проблем послевоенного мирного урегулирования. Цели и интересы участников переговоров. Версальский договор.</p> <p>4. Мирные договоры Версальской системы (Сен-Жерменский, Нейиский, Трианонский, Севрский). Новая этнополитическая карта Центральной и Юго-Восточной Европы. Проблема прав национальных меньшинств.</p> <p>5. Создание и деятельность Лиги Наций. Мандатная система.</p> <p>6. Вашингтонская конференция.</p> <p>7. Оценка Версальско-Вашингтонской системы.</p> <p>8. Самостоятельная работа с картой.</p>			10					
3.							10	
<b>3. Страны Европы и Америки в межвоенный период.</b>								

<p>1. Германия в межвоенный период (1918 – 1939 гг.). Конституционное устройство Веймарской республики. Политическое развитие республики. Социальные и экономические проблемы. Приход А. Гитлера к власти. Историографические дискуссии о возможных альтернативах. Внутренне развитие Германии в годы нацистской диктатуры. Экономика Третьего рейха. Внешняя политика нацистской Германии в 1933-36 гг. Ревизия Версальской системы. Экспансия и подготовка «большой войны» (1937 – 1 сентября 1939 гг.).</p>	18							
<p>2. Германский национал- социализм  1. Германия в Веймарский период: особенности политического, социального и экономического развития.  2. Идеология германского национал-социализма: генезис и основные постулаты.  3. Германский нацизм:  а) путь к власти;  б) путь к войне.  4. А. Гитлер: политическая биография.</p>			20					
3.							30	
<b>4. Мировой экономический кризис: формы проявления и поиск путей выхода. Мировой кризис и Латинская Америка</b>								

<p>1. Мировой экономический кризис. Вопрос о происхождении мирового экономического кризиса, его характере и отличительных чертах в исследовательской литературе. Экономический и социальный кризис. Общая характеристика кейнсианства. Усиление государственного регулирования экономики. Модели государственного регулирования. Социальная политика государства. Становление социально ориентированного государства</p>	4							
2.						5		
<b>5. Международные отношения в 1920 -е – 1945-е гг.</b>								
<p>1. Международные отношения в 1920-е – 1930-е гг. Перераспределение сил и новая роль США в мировой и европейской политике после Первой мировой войны. Проблема межсоюзнических долгов и репараций. Проблемы войны и мира. Подготовка и заключение пакта Бриана – Келлога. Новые подходы к проблеме долгов и репараций. План О. Юнга. Нарастание кризисных явлений в мировой экономике и их международно- политические последствия. Первые внешнеполитические акции нацистов. Начало ревизии Версаля. Перегруппировка сил в Европе. Смена политической ориентации Италии. Начало гражданской войны в Испании. Ликвидация Германией Версальского порядка. Аншлюс Австрии. Реакция европейских держав. Судетский вопрос. Переговоры Германии и Великобритании по вопросам изменения границ Чехословакии. Мюнхенское соглашение. Новая расстановка сил в Европе после Мюнхена. «Стальной пакт». Советско- германский пакт о ненападении 1939 г.</p>	6							

<p>2. Международные отношения в 1920-е – 1930-е гг.</p> <p>1. Проблемы межсоюзнических долгов и репараций. Планы Ч. Дауэса и О. Юнга.</p> <p>2. Рейнский гарантийный пакт.</p> <p>3. Французская система тыловых союзов. Малая Антанта.</p> <p>4. Перекрестные договоры СССР, Франции и Чехословакии. Советские и французские гарантии безопасности Чехословакии.</p> <p>5. Итало-эфиопская война: международный аспект.</p> <p>6. Ликвидация Германией Весаляского миропорядка: а) основные шаги в этом направлении в 1933-1937 гг.; б) аншлюс Австрии; в) Мюнхенское соглашение, судьба Чехословакии; г) обострение отношений с Польшей, вопрос о Данциге и Мемеле.</p> <p>7. Антикоминтерновский и Стальной пакты.</p>			6					
3.							22	
<b>6. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны</b>								
<p>1. Холодная война: международные отношения через кризисы и разрядку. Раздел Германии. Доктрина Трумена и начало Холодной войны. Карибский кризис. Период Разрядки</p>	6							
<p>2. Эволюция системы международных отношений после Второй мировой войны: общая характеристика.</p> <p>1. Итоги Второй мировой войны.</p> <p>2. Раздел мира на два лагеря: социалистический и коммунистический.</p> <p>3. Страны Запада, после Второй мировой войны (Германия, Франция и др.)</p>			10					



3.								10	
<b>7. Страны Европы и Америки после Второй мировой войны</b>									
1. Проблемы экономического развития стран Запада после войны. Экономические и социально-политические проблемы стран Запада после Второй мировой войны.	6								
2. Страны Европы и Америки после мировой войны: общая характеристика развития. 1. Франция после ВМв 2. Великобритания после ВМв 3. США после ВМв 4. СССР после ВМв 5. Страны Восточной Европы после ВМв: проблема выбора пути развития			10						
3.								25	
<b>8. Движения социального протеста в послевоенных странах Запада</b>									
1. Новая консервативная революция и эволюция задач социального государства. Рейганомика. Тэтчеризм. Современные проблемы социального государства.	6								
2.								15	
<b>9. Эволюция социального государства в странах Запада.</b>									
1. Эволюция социального государства в странах Запада французский и американский опыт. Французское государство в последней трети XX века. США в последней трети XX века.	6								

2. Эволюция социального государства в странах Запада: ФРГ. Образование Федеративной республики Германия: экономическое, политическое и социальное положение. ФРГ после объединения двух Германий и падения Берлинской стены. Роль в международных отношениях. Социальное государство.			4					
3.							10	
Всего	60		60				132	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Жуков Г. П., Соловьева Р. Г., Назаркин Ю. К. ООН и современные международные отношения: сборник научных трудов(Москва: Наука).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 1 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. 2 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
3. 3 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. 1 History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: [www.historic.ru](http://www.historic.ru).
2. 2 Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. – Режим доступа: [www.history.xsp.ru](http://www.history.xsp.ru) .
3. 3 Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: [www.hrono.ru](http://www.hrono.ru) .
4. 4
5. Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: [www.interpretive.ru](http://www.interpretive.ru).
6. 5 Islam.ru. История ислама [Электронный ресурс]: Исламский информационный портал.– Режим доступа: [www.islam.ru](http://www.islam.ru).
7. 6 Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: [www.unesco.ru](http://www.unesco.ru).
8. 7 История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории. – Режим доступа: [www.wordweb.ru](http://www.wordweb.ru).
9. 8 LiberumArbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: [www.obraforum.ru](http://www.obraforum.ru) .

10. 9 История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: [www.pereplet.ru/history/titul.html](http://www.pereplet.ru/history/titul.html)
11. Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: [www.prlib.ru](http://www.prlib.ru)
12. Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru).
13. Научная электронная библиотека eLIBRARY.Ru. [Электронный ресурс]: электронная база данных и библиотека научных статей и книг по различным отраслям знаний. – 2001. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1 Аудитории, оборудование средствами ТСО (аудио-, видеоаппаратура, видео- проекторы), – 6 аудиторий.
- 2 Читальные залы научной библиотеки Сибирского федерального университета № 1-6.
- 3 Методический кабинет – 20 мест.
- 4 560 персональных компьютеров, из них 230 компьютеров класса PIV и выше с соответствующей периферией для ведения офисной и научно-исследовательской деятельности.
- 5 Интернет-Центр с 5 классами открытого доступа (60 рабочих мест).
- 6 Обеспечен доступ по Интернет к ведущим библиотекам Российской федерации и мира (включая полнотекстовые).